Ocena programu *Intel® – nauczanie ku przyszłości*

1. Który z aspektów omówionych w poszczególnych rozdziałach okazał się dla Ciebie najcenniejszy jako możliwy do zastosowania w Twojej pracy dydaktycznej (wskaż i krótko omów praktyczne zastosowania każdego z aspektów).

2. Których aspektów prezentowanych rozdziałów nie możesz ocenić jako szczególnie użytecznych ze względu na to, że były Ci już wcześniej znane lub już stosowałeś je w swojej pracy?

3. Które aspekty, nawet jeśli nie stanowiły dla Ciebie nowości, nie wydawały Ci się odpowiednie do zastosowania w Twojej pracy?

4. Jak Twoim zdaniem należałoby zmodyfikować rozdziały, a także ogólny kształt programu?

    1. Aby spełnić potrzeby poszczególnych uczestników kursu?

    2. Aby omówić tematy nie poruszane w Podstawie programowej?